

## 2. Arbeitsmaterialien

### 2.1 Arbeitsblätter (mit Lösungsvorschlägen)

#### 1. Flor de Sal

#### Kapitel 1



#### **Aufgabe:**

**Was erfährst du über dieses besondere Salz im ersten Teil des Filmes? Finde die falschen Sätze und streiche sie durch!**

- Flor de Sal heißt übersetzt „Salzblüte“.
- Es wird zum Beispiel bei Mallorca aus dem Meerwasser gewonnen.
- Es kristallisiert sich eine Salzkruste auf der Wasseroberfläche.
- Das beste Flor de Sal findet man immer auf dem Beckenboden.
- Für die Gewinnung ist es wichtig, dass es oft regnet.
- Die oberste Schicht der Salzkristalle wird mit einer Art Rechen aufgenommen.
- Nach der Ernte müssen die Salzkristalle einen Monat lang getrocknet werden.
- Beim Trocknen der Salzkristalle helfen Tische und Moskitonetze.
- Flor de Sal wird auf Mallorca das ganze Jahr über geerntet.
- Flor de Sal wird u. a. mit Kräutern, Oliven und Tomaten weiter verarbeitet.

## 1. Flor de Sal (Lösung)

## Kapitel 1



### Aufgabe:

**Was erfährst du über dieses besondere Salz im ersten Teil des Filmes? Finde die falschen Sätze und streiche sie durch!**

- Flor de Sal heißt übersetzt „Salzblüte“. ✓
- Es wird zum Beispiel bei Mallorca aus dem Meerwasser gewonnen. ✓
- Es kristallisiert sich eine Salzkruste auf der Wasseroberfläche. ✓
- ~~Das beste Flor de Sal findet man immer auf dem Beckenboden.~~
- ~~Für die Gewinnung ist es wichtig, dass es oft regnet.~~
- Die oberste Schicht der Salzkristalle wird mit einer Art Rechen aufgenommen. ✓
- ~~Nach der Ernte müssen die Salzkristalle einen Monat lang getrocknet werden.~~
- Beim Trocknen der Salzkristalle helfen Tische und Moskitonetze. ✓
- Flor de Sal wird auf Mallorca das ganze Jahr über geerntet. ✓
- Flor de Sal wird u. a. mit Kräutern, Oliven und Tomaten weiter verarbeitet. ✓

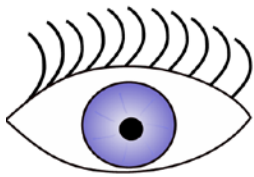
## 2. Salz mit allen Sinnen

## Kapitel 2

### Aufgabe:

**Salz besteht aus Kristallen. Das sind winzige Körnchen. Du kannst sie erkennen, wenn du eine Lupe verwendest.**

**Was siehst du? Was kannst du ertasten? Wie schmeckt es? Was riechst du? Kannst du etwas hören? Schreibe deine Ergebnisse auf!**




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---

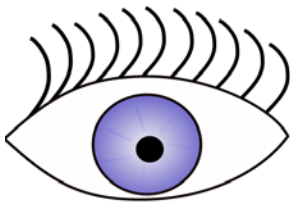
## 2. Salz mit allen Sinnen (Lösung)

## Kapitel 2

### Aufgabe:

**Salz besteht aus Kristallen. Das sind winzige Körnchen. Du kannst sie erkennen, wenn du eine Lupe verwendest.**

**Was siehst du? Was kannst du ertasten? Wie schmeckt es? Was riechst du? Kannst du etwas hören? Schreibe deine Ergebnisse auf!**



Salz ist weiß.

Salz ist unscheinbar.

Wenn das Licht auf die Kristalle fällt, kann es glitzern.

Salzkristalle lassen Licht durch.



Salz besteht aus Körnchen.

Es kann grob-, oder feinkörnig sein.

Salz fühlt sich rau an.



Salz schmeckt salzig oder salzig bitter.

Salz macht durstig.



Salz ist ohne Geruch.



Man kann Salz nicht hören.

### 3. Salz-Quiz (1)

### Kapitel 2

#### Aufgabe:

**Kreuze die richtigen Sätze an!**

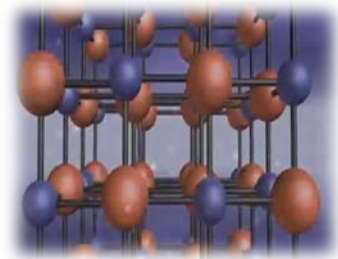
#### 1. Salz ...

- ☐ ist lebensnotwendig für Menschen und Tiere.
- ☐ trägt zur Erhaltung der Gesundheit bei.
- ☐ wird auch zur Schönheitspflege verwendet.
- ☐ ist teuer und daher überflüssig bei der Ernährung.
- ☐ wird hauptsächlich in Chemiefabriken künstlich hergestellt.
- ☐ ist ein Mittel zum Konservieren von Lebensmitteln.



#### 2. Der chemische Name von Salz lautet...

- ☐ Salzsäure.
- ☐ Natriumchlorid.
- ☐ Natrium.
- ☐ Chlorid.



#### 3. So wurde das Salz früher genannt.

- ☐ schwarzes Gold
- ☐ künstlicher Schnee
- ☐ wertvolles Silber
- ☐ weißes Gold

#### 4. Was hast du dir alles gemerkt?

- ☐ Bei Diätsalz wird das Natrium z. B. durch Kalium oder Magnesium ersetzt.
- ☐ Färbesalz wird zur Vertiefung der Farbe bei verschiedenen Lebensmitteln verwendet.
- ☐ Jodsalz ist eines der Salze, auf die der Mensch am wenigsten verzichten kann.
- ☐ Gewürzsalze werden z. B. mit Tomaten, Knoblauch oder Chili gemischt.
- ☐ Himalayasalz kann angeblich Akne und Leberschäden heilen.
- ☐ Zuckersalz hilft als kalorienarmer Ersatz für Zucker beim Abnehmen.



### 3. Salz-Quiz (2)

### Kapitel 2

#### 5. Jodsalz ...

- ☐ ist eines der wichtigsten Salz bei einer gesunden Ernährung.
- ☐ ist für den Mensch nicht notwendig.
- ☐ hilft der Schilddrüse bei der Bewältigung ihrer Aufgaben.
- ☐ ist lebensgefährlich und deshalb nur für Tiere geeignet.



#### 6. Der Genuss von zu viel Salz ...

- ☐ kann Übelkeit bewirken.
- ☐ kann bei Blutdruckpatienten ungünstig sein.
- ☐ kann in extremen Fällen bis zum Tod führen.
- ☐ ist problemlos und hat überhaupt keine Nebenwirkungen.

#### 7. Salzreise um die Welt

- ☐ In Dänemark räuchert man das Wikinger Salz über Buchenholz.
- ☐ In Australien wird Salz sogar aus einem Fluss gewonnen.
- ☐ In Kanada wird überhaupt kein Salz verwendet.
- ☐ Hawaii Salz ist ursprünglich rot-braun, wird aber durch den Zusatz von Kohle schwarz.



#### 8. Himalayasalz ...

- ☐ ist 20 Mal teurer als normales Speisesalz.
- ☐ ist jedoch fast identisch mit unserem Kochsalz.
- ☐ stammt tatsächlich meist aus Pakistan und nicht aus dem Himalaya.
- ☐ wird in der Medizin erfolgreich zur Heilung verwendet.
- ☐ enthält oft ungesunde Verunreinigungen.

### 3. Salz-Quiz (1 & 2) (Lösung)

### Kapitel 2

#### Aufgabe:

**Kreuze die richtigen Sätze an!**

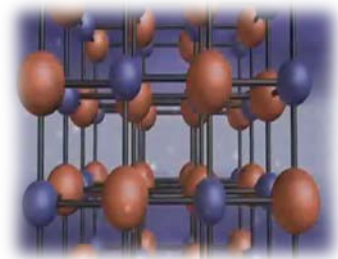
1. Salz ...

- ☒ ist lebensnotwendig für Menschen und Tiere.
- ☒ trägt zur Erhaltung der Gesundheit bei.
- ☒ wird auch zur Schönheitspflege verwendet.
- ☐ ist teuer und daher überflüssig bei der Ernährung.
- ☐ wird hauptsächlich in Chemiefabriken künstlich hergestellt.
- ☒ ist ein Mittel zum Konservieren von Lebensmitteln.



2. Der chemische Name von Salz lautet...

- ☐ Salzsäure.
- ☒ Natriumchlorid.
- ☐ Natrium.
- ☐ Chlorid.



3. So wurde das Salz früher genannt.

- ☐ schwarzes Gold
- ☐ künstlicher Schnee
- ☐ wertvolles Silber
- ☒ weißes Gold

4. Was hast du dir alles gemerkt?

- ☒ Bei Diätsalz wird das Natrium z. B. durch Kalium oder Magnesium ersetzt.
- ☐ Färbesalz wird zur Vertiefung der Farbe bei verschiedenen Lebensmitteln verwendet.
- ☒ Jodsalz ist eines der Salze, auf die der Mensch am wenigsten verzichten kann.
- ☒ Gewürzsalze werden z. B. mit Tomaten, Knoblauch oder Chili gemischt.
- ☒ Himalayasalz kann angeblich Akne und Leberschäden heilen.
- ☐ Zuckersalz hilft als kalorienarmer Ersatz für Zucker beim Abnehmen.

### 3. Salz-Quiz (1 & 2) Lösung

### Kapitel 2

#### 5. Jodsalz ...

- ☒ ist eines der wichtigsten Salz bei einer gesunden Ernährung.
- ☐ ist für den Mensch nicht notwendig.
- ☒ hilft der Schilddrüse bei der Bewältigung ihrer Aufgaben.
- ☐ ist lebensgefährlich und deshalb nur für Tiere geeignet.



#### 6. Der Genuss von zu viel Salz ...

- ☒ kann Übelkeit bewirken.
- ☒ kann bei Blutdruckpatienten ungünstig sein.
- ☒ kann in extremen Fällen bis zum Tod führen.
- ☐ ist problemlos und hat überhaupt keine Nebenwirkungen.

#### 7. Salzreise um die Welt

- ☒ In Dänemark räuchert man das Wikinger Salz über Buchenholz.
- ☒ In Australien wird Salz sogar aus einem Fluss gewonnen.
- ☐ In Kanada wird überhaupt kein Salz verwendet.
- ☒ Hawaii Salz ist ursprünglich rot-braun, wird aber durch den Zusatz von Kohle schwarz.



#### 8. Himalayasalz ...

- ☒ ist 20 Mal teurer als normales Speisesalz.
- ☒ ist jedoch fast identisch mit unserem Kochsalz.
- ☒ stammt tatsächlich meist aus Pakistan und nicht aus dem Himalaya.
- ☐ wird in der Medizin erfolgreich zur Heilung verwendet.
- ☒ enthält oft ungesunde Verunreinigungen.



## 4. Die Schildbürger bauen Salz an

## Kapitel 2

### **Aufgabe:**

***Lies dir den Text aufmerksam durch und beantworte die Fragen dazu!***

Salz war für die Menschen schon immer ein kostbares Gut. Eines Tages geschah es, dass es in der Stadt Schilda beinahe ausgegangen war und es auch nirgends etwas zu kaufen gab. Das gefiel den Schildbürgern gar nicht, da sie ihre Kartoffeln und ihre Suppe nicht ohne Salz essen mochten. So überlegten sie, was sie tun könnten. Einer von ihnen sagte: „Zucker wächst auf dem Feld, warum sollte das beim Salz denn anders sein?“ Die anderen Bürger stimmten ihm sogleich zu und so streuten sie fast ihren ganzen Salzvorrat auf den Gemeindeacker.

Es wurden sogar Wachtposten aufgestellt und die Schildbürger warteten. Wochenlang - und richtig, langsam wuchs etwas Grünes in die Höhe. „Das ist unser Salzkraut“, riefen sie begeistert und freuten sich schon sehr auf das viele Salz, das sie bald ernten würden.

Obwohl es den Kindern der Stadt bei Strafe verboten war, liefen eines Tages einige beim Spielen doch in das Salzkraut hinein. Sie sprangen jedoch gleich schreiend wieder heraus, da sie barfuß waren. Eilig rannten sie nach Hause. „Es beißt schon!“ riefen sie aufgeregt und zeigten ihren Eltern die roten Spuren, die sie überall an ihren Füßen und Waden hatten.

„Das Salz ist reif!“ freute sich der Bürgermeister. „Wir wollen es gleich ernten!“ So spannten die Schildbürger eilig ihre Pferde und Ochsen an und fuhren mit Sicheln und Sensen zum Gemeindeacker. Aber leider biss das Salzkraut auch sie in die Beine und brannte fürchterlich auf ihren bloßen Armen und Händen. „Dieses Salz ist aber ganz besonders stark“, riefen alle. Sie beschlossen, in die Stadt zurückzufahren. Dort kühlten sie Arme und Beine im kalten Wasser und erkannten: „Nein, das hat keinen Sinn. Dieses Salz ist uns zu salzig!“

Du weißt es natürlich längst, was da auf dem Feld gewachsen ist, oder?

Denn du bist ja auch viel schlauer als die Schildbürger es damals waren.

1) Was ist deiner Meinung nach auf dem Gemeindeacker gewachsen?

---

---

2) Stimmt es, dass Zucker auf dem Feld wächst?

---

---

3) Wie gewinnt man wirklich Salz?

---

---

## 4. Die Schildbürger bauen Salz an (Lösung)

## Kapitel 2

### **Aufgabe:**

***Lies dir den Text aufmerksam durch und beantworte die Fragen!***

Salz war für die Menschen schon immer ein kostbares Gut. Eines Tages geschah es, dass es in der Stadt Schilda beinahe ausgegangen war und es auch nirgends etwas zu kaufen gab. Das gefiel den Schildbürgern gar nicht, da sie ihre Kartoffeln und ihre Suppe nicht ohne Salz essen mochten. So überlegten sie, was sie tun könnten. Einer von ihnen sagte: „Zucker wächst auf dem Feld, warum sollte das beim Salz denn anders sein?“ Die anderen Bürger stimmten ihm sogleich zu und so streuten sie fast ihren ganzen Salzvorrat auf den Gemeindeacker.

Es wurden sogar Wachtposten aufgestellt und die Schildbürger warteten. Wochenlang - und richtig, langsam wuchs etwas Grünes in die Höhe. „Das ist unser Salzkraut“, riefen sie begeistert und freuten sich schon sehr auf das viele Salz, das sie bald ernten würden.

Obwohl es den Kindern der Stadt bei Strafe verboten war, liefen eines Tages einige beim Spielen doch in das Salzkraut hinein. Sie sprangen jedoch gleich schreiend wieder heraus, da sie barfuß waren. Eilig rannten sie nach Hause. „Es beißt schon!“ riefen sie aufgeregt und zeigten ihren Eltern die roten Spuren, die sie überall an ihren Füßen und Waden hatten.

„Das Salz ist reif!“ freute sich der Bürgermeister. „Wir wollen es gleich ernten!“ So spannten die Schildbürger eilig ihre Pferde und Ochsen an und fuhren mit Sicheln und Sensen zum Gemeindeacker. Aber leider biss das Salzkraut auch sie in die Beine und brannte fürchterlich auf ihren bloßen Armen und Händen. „Dieses Salz ist aber ganz besonders stark“, riefen alle. Sie beschlossen, in die Stadt zurückzufahren. Dort kühlten sie Arme und Beine im kalten Wasser und erkannten: „Nein, das hat keinen Sinn. Dieses Salz ist uns zu salzig!“

Du weißt es natürlich längst, was da auf dem Feld gewachsen ist, oder?

Denn du bist ja auch viel schlauer als die Schildbürger es damals waren.

1) Was ist deiner Meinung nach auf dem Gemeindeacker gewachsen?

**Es waren Brennesseln. Sie haben mit Salz nichts zu tun.**

2) Stimmt es, dass Zucker auf dem Feld wächst?

**Der Zucker selbst natürlich nicht, aber das Zuckerrohr. Aus ihm wird der Zucker dann hergestellt.**

3) Wie gewinnt man wirklich Salz?

**Salz kann auf dem Meer, in Bergwerken, aus Sole oder aus salzhaltigem Quellwasser gewonnen werden.**