

2. Arbeitsmaterialien

2.1 Arbeitsblätter (mit Lösungsvorschlägen)

1. Unser Augenlicht ist wertvoll

Kapitel 1

Aufgabe:

du erfährst im ersten Teil des Filmes einiges über das Sehen. Finde die falschen Sätze und streiche sie durch!



Pro Jahr erblinden in Deutschland 100.000 Menschen und ca. 160 Kinder werden blind geboren.

Michaela wurde wegen einer Krankheit blind und sie benötigte lange Zeit, um zu lernen, mit dem Verlust ihres Augenlichts zu leben.

Ihre Krankheit ist vererbbar und ihre 3 Kinder leiden somit ebenfalls darunter.

Um ihr Leben meistern zu können, nutzt sie verstärkt ihre anderen vier Sinne, besonders den Tastsinn und das Gehör.

Das größte Sinnesorgan des Menschen ist die Haut.

In der Haut sitzen Rezeptoren, die für die Empfindung von Kälte, Wärme, Druck und Berührungen verantwortlich sind.

Die meisten Rezeptoren befinden sich an den Füßen, wo unsere Körper am berührungsempfindlichsten ist.

Die Stärke einer Brille wird in Zentimetern gemessen.

Manche Menschen haben eine Sehkraft von mehr als 100 Prozent.

1. Unser Augenlicht ist wertvoll (Lösung)

Kapitel 1

Aufgabe:

du erfährst im ersten Teil des Filmes einiges über das Sehen. Finde die falschen Sätze und streiche sie durch!



Pro Jahr erblinden in Deutschland 100.000 Menschen und ca. 160 Kinder werden blind geboren. ✓

Michaela wurde wegen einer Krankheit blind und sie benötigte lange Zeit, um zu lernen, mit dem Verlust ihres Augenlichts zu leben. ✓

~~Ihre Krankheit ist vererbbar und ihre 3 Kinder leiden somit ebenfalls darunter.~~

Um ihr Leben meistern zu können, nutzt sie verstärkt ihre anderen vier Sinne, besonders den Tastsinn und das Gehör. ✓

Das größte Sinnesorgan des Menschen ist die Haut. ✓

In der Haut sitzen Rezeptoren, die für die Empfindung von Kälte, Wärme, Druck und Berührungen verantwortlich sind. ✓

~~Die meisten Rezeptoren befinden sich an den Füßen, wo unsere Körper am berührungsempfindlichsten ist.~~

~~Die Stärke einer Brille wird in Zentimetern gemessen.~~



Manche Menschen haben eine Sehkraft von mehr als 100 Prozent. ✓

2. Ohren oder Augen? (1)

Kapitel 1

Aufgaben:

1. Setze die Wörter richtig zusammen und schreibe sie in die Tabelle!

Ohr-/Ohren- 	Aug-/Augen- 
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

2. Ohren oder Augen? (2)	Kapitel 1
---------------------------------	------------------

Ohr-/Ohren-	Aug-/Augen-
	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

stöpsel – schützer – höhe – lid – läppchen – arzt – feige – geräusch – wurm – licht
 salbe – braue – muschel – ring – farbe – klinik – schmerzen – sessel – clip – klappe
 binde – blick – zeuge – optiker – tropfen – schmalz

2. Erkläre die Wörter in einem Satz!



3. Bei welchen Wörtern passen beide Bestimmungswörter?

2. Ohren oder Augen? (1 & 2) (Lösung)

Kapitel 1

Aufgaben:

1. Setze die Wörter richtig zusammen und schreibe sie in die Tabelle!

Ohr-/Ohren-	Aug-/Augen-
	
Ohrenstöpsel	Augenhöhe
Ohrenschützer	Augenlid
Ohr läppchen	Augentropfen
Ohrfeige	Augenlicht
Ohrgeräusch	Augensalbe
Ohrwurm	Augenbraue
Ohrmuschel	Augenfarbe
Ohrring	Augenklinik
Ohrenarzt	Augenklappe
Ohrenschmalz	Augenbinde
Ohrenschmerzen	Augenblick
Ohrensessel	Augenzeuge
Ohrclip	Augenoptiker

2. Erkläre die Wörter in einem Satz!

individuelle Schülerlösung

3. Bei welchen Wörtern passen beide Bestimmungswörter?

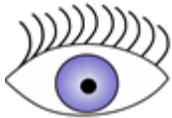


Ohrenarzt – Augenarzt; Ohrenschmerzen – Augenschmerzen;
 Ohrensalbe – Augensalbe; Ohrenklinik – Augenklinik

3. Mit allen Sinnen (1)

Kapitel 1

Aufgabe:

Was siehst du? Was kannst du ertasten? Was kannst du schmecken? Riechst du etwas? Was hörst du? Ordne zu! Viele Wörter passen in mehrere Spalten!

<p>Ich sehe:</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Ich fühle:</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Ich schmecke:</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Mit allen Sinnen (2)

Kapitel 1

Ich rieche: 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ich höre: 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Hund – Wecker – Zucker – Verkehr – Musik – Buch – Blumen – Kaffee
 Duschgel – Feuer – Popcorn – Film – Foto – Käse – Fisch – Wind – Rauch
 Regen – Auto – See – Lärm – Brathuhn – Gitarre – Kuchen – Spaghetti – Sonne
 Donner – Blitz




süß – laut – dunkel – leise – hell – sauer – bitter – verbrannt – hart – nass
 heiss – weich – rau – trocken – würzig – saftig – rund – grün – durchsichtig – kalt
 zitronig

3. Mit allen Sinnen (Lösung)

Kapitel 1

Aufgabe:

Was siehst du? Was kannst du ertasten? Was kannst du schmecken? Riechst du etwas? Was hörst du? Ordne zu! Viele Wörter passen in mehrere Spalten!

Ich sehe: 	Hund, Wecker, Zucker, Verkehr, Buch, Blumen, Kaffee, Duschgel, Feuer, Popcorn, Film, Foto, Käse, Fisch, Rauch, Regen, Auto, Wasser, Brathuhn, Gitarre, Kuchen, Spaghetti, Sonne dunkel, hell, verbrannt, nass, trocken, grün, durchsichtig, heiß
Ich fühle: 	Hund, Wecker, Zucker, Buch, Blumen, Duschgel, Feuer, Popcorn, Fisch, Wind, Rauch, Regen, Auto, Wasser, Gitarre, Kuchen, Spaghetti, Sonne, Donner, (Lärm), (Brathuhn) hart, nass, heiß, weich, rau, trocken, rund, kalt
Ich schmecke: 	Zucker, Kaffee, Popcorn, Käse, Fisch, Wasser, Brathuhn, Kuchen, Spaghetti, (Regen) süß, sauer, bitter, verbrannt, nass, heiß, weich, rau, trocken, würzig, saftig, kalt, zitronig
Ich rieche: 	Hund, Verkehr, Blumen, Kaffee, Duschgel, Feuer, Popcorn, Käse, Fisch, Rauch, Auto, Wasser, Brathuhn, Kuchen, Spaghetti verbrannt, zitronig
Ich höre: 	Hund, Wecker, Verkehr, Musik, Feuer, Popcorn, Film, Wind, Regen, Auto, Wasser, Lärm, Gitarre, Donner, Blitz laut, leise

4. Riechexperiment

Kapitel 1

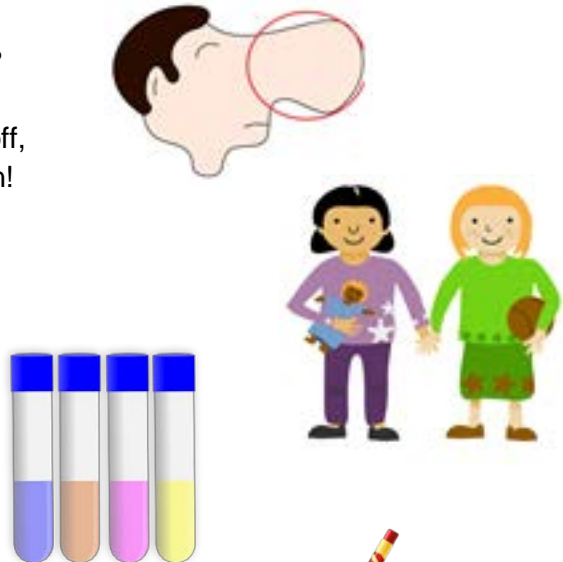
Aufgaben:

1. Teste deinen Geruchssinn!

Glaubst du, dass du einen guten Geruchssinn hast? Ja?
 Mit diesem Experiment kannst du testen, ob das stimmt!
 Jedes Gläschen hat eine Nummer und enthält einen Stoff,
 der einen starken Geruch hat. Diesen sollst du erkennen!

Anweisung:

1. Arbeite mit einem Partner!
2. Du bekommst die Augen verbunden.
3. Dein Partner öffnet das erste Gläschen.
4. Du sollst daran riechen!
5. Danach schließt es dein Partner wieder.
6. Sag ihm, was du glaubst, gerochen zu haben!
7. Er wird es für dich aufschreiben.
8. Nach Gläschen 5 tauscht ihr die Rollen



Gläschen	Rateversuch
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. Ergänze den Text mit deinen eigenen Ergebnissen!

Ich habe von 5 Dingen _____ richtig gerochen. Deswegen finde ich, dass mein Geruchssinn _____ ist.

Ich fand, dass _____ am leichtesten zu erraten war.

Dagegen war _____ am schwierigsten zu erkennen.

4. Riechexperiment (Lösung)

Kapitel 1

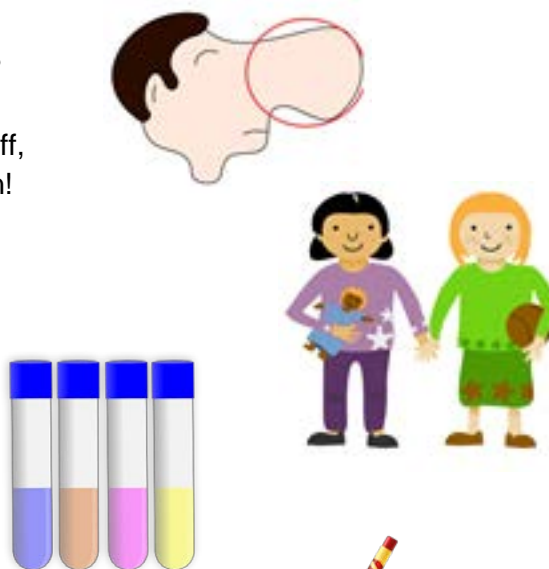
Aufgaben:

1. Teste deinen Geruchssinn!

Glaubst du, dass du einen guten Geruchssinn hast? Ja?
 Mit diesem Experiment kannst du testen, ob das stimmt!
 Jedes Gläschen hat eine Nummer und enthält einen Stoff,
 der einen starken Geruch hat. Diesen sollst du erkennen!

Anweisung:

1. Arbeite mit einem Partner!
2. Du bekommst die Augen verbunden.
3. Dein Partner öffnet das erste Gläschen.
4. Du sollst daran riechen!
5. Danach schließt es dein Partner wieder.
6. Sag ihm, was du glaubst, gerochen zu haben!
7. Er wird es für dich aufschreiben.
8. Nach Gläschen 5 tauscht ihr die Rollen



Gläschen	Rateversuch
1	Essig
2	Zitrone
3	Zwiebel
4	Senf
5	Kaffee
6	Zahnpasta
7	Parfüm
8	Hundefutter
9	Apfelsaft
10	Duschgel

2. Ergänze den Text mit deinen eigenen Ergebnissen!

individuelle Schülerlösung

5. Mach die Augen auf! (1)

Kapitel 5

Aufgabe:

Die deutsche Sprache kennt viele Ausdrücke, die mit den Augen zu tun haben. Schneide die Erklärungen auf der nächsten Seite aus und klebe sie an die richtige Stelle in der Tabelle!

1. ein Auge zudrücken	
2. wie Schuppen von den Augen fallen	
3. Tomaten auf den Augen haben	
4. Augen wie ein Luchs	
5. kaum die Augen aufhalten können	
6. jemandem etwas aufs Auge drücken	
7. jemandem nicht in die Augen sehen können	
8. mit einem blauen Auge davonkommen	
9. jemandem Sand in die Augen streuen	
10. jemandem ein Dorn im Auge sein	
11. ein Auge für etwas haben	
12. etwas mit einem lachenenden und einem weinenden Auge sehen	
13. der Gefahr ins Auge sehen	
14. die Augen waren größer als der Magen	
15. ins Auge gehen	

5. Mach die Augen auf! (2)

Kapitel 5

Hier die Erklärungen:

sich mehr auf den Teller tun, als man essen kann

jemanden nachsichtig behandeln



schief gehen

plötzlich die Wahrheit erkennen

jemandem gegenüber ein schlechtes Gewissen haben

eine gefährliche Situation ohne größere Schäden überstehen

sich kaum wach halten können

eine Sache gut einschätzen können

etwas Offensichtliches nicht sehen

für jemanden schwer erträglich sein

sehr gut sehen

über etwas teils erfreut, teils traurig sein

jemanden irreführen

mutig sein



jemandem etwas Unangenehmes aufzwingen

5. Mach die Augen auf! (1 & 2) (Lösungen)

Kapitel 5

Aufgabe:

Die deutsche Sprache kennt viele Ausdrücke, die mit den Augen zu tun haben. Schneide die Erklärungen auf der nächsten Seite aus und klebe sie an die richtige Stelle in der Tabelle!

1. ein Auge zudrücken	jemanden nachsichtig behandeln
2. wie Schuppen von den Augen fallen	plötzlich die Wahrheit erkennen
3. Tomaten auf den Augen haben	etwas Offensichtliches nicht sehen
4. Augen wie ein Luchs	sehr gut sehen
5. kaum die Augen aufhalten können	sich kaum wach halten können
6. jemandem etwas aufs Auge drücken	jemandem etwas Unangenehmes aufzwingen
7. jemandem nicht in die Augen sehen können	jemandem gegenüber ein schlechtes Gewissen haben
8. mit einem blauen Auge davonkommen	eine gefährliche Situation ohne größere Schäden überstehen
9. jemandem Sand in die Augen streuen	jemanden irreführen
10. jemandem ein Dorn im Auge sein	für jemanden schwer erträglich sein
11. ein Auge für etwas haben	eine Sache gut einschätzen können
12. etwas mit einem lachenenden und einem weinenden Auge sehen	über etwas teils erfreut, teils traurig sein
13. der Gefahr ins Auge sehen	mutig sein
14. die Augen waren größer als der Magen	sich mehr auf den Teller tun, als man essen kann
15. ins Auge gehen	schief gehen